

Педагогический совет № 1 от 31.08.2021

Тема «Подготовка к началу учебного года»(установочный)

Присутствовали: 11 человек

Опарина М.Г.
Малдекова О.В.
Пинчук М.А.
Заковенко В.В.
Агафонова Е.А.
Попова Л.В.
Тимощенко С.Р.
Султанова А.К.
Горелова Е.Л.
Гришина Т.Р.
Пономаренко А.А.

ПОВЕСТКА

1. Подготовка групп и помещений к новому уч. году. тематический контроль (обеспечение пребывания детей в МАДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.) (Кузнецова А.Н.)
2. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2021-2022 учебный год, обсуждение и принятие. (Кузнецова А.Н.)
3. Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год (Кузнецова А.Н.)
4. Режим дня на 2021-2022 учебный год (Кузнецова А.Н.)
5. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года. (Кузнецова А.Н.)
6. Утверждение рабочей программы воспитания
7. Инструктаж по ОТ и ПБ (Веденева Т.О.)
8. Организация работы ППк ДОУ
9. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. (Кузнецова А.Н.)
10. Организация ПДОУ (Чечулина Е.А..)
11. Аттестация педагогических работников 2021-2022 уч.год

Секретарь:

Веденева Т.О.

Докладывает Кузнецова А.Н.

По первому вопросу «Готовность детского сада к новому 2021 -2022 учебному году»

В целях создания благоприятных условий для комфортного проживания детьми дошкольного детства.

Задачи

1. Проверить состояние предметно –пространственной среды групп и определить ее соответствие требованиям ООП ОО в соответствии ФГОС ДО.
2. Изучить документацию педагогических работников детского сада.
3. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Вопросы, подлежащие проверке

1. Организация предметно-пространственной среды в группах детского сада:

Наличие в группе оборудования, рекомендованного программой

Выполнение требований к игровой среде, а именно обеспечение минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования дошкольной образовательной организации;

Эстетическое оформление групповой комнаты, приемной, комнаты для сна;

Соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников.

2. Наличие и эстетическое состояние дидактического материала

3. Подготовка документации педагогических работников:

Перспективные планы по всем разделам программы;

Воспитательно-образовательные планы;

Табели посещаемости;

Тетрадь приема детей;

План работы с родителями.

Основные формы и методы контроля

1. Смотр оформления групп.

2. Проверка документации.

Исполнители:

заместитель заведующего Кузнецова А.Н.

заместитель заведующего по АХЧ Шептаева Ю.М.

делопроизводитель Веденева Т.О.

По второму вопросу, Кузнецова А.Н. ознакомила педагогический коллектив с планом работы на учебный год, для реализации ООП ДО.

Цель

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По третьему и четвертому вопросу Кузнецова А.Н. рассказала образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, которая определяет содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и в соответствии Санитарных Правил от 2020 года который регламентирует время организации образовательной деятельности.

По пятому вопросу организация педагогических наблюдений за динамикой развития детей

Предлагаемый диагностический материал разработан в соответствии с концепцией примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Цель и задачи диагностической работы.

Диагностическая работа направлена на то, чтобы, с одной стороны, изучить особенности самой деятельности в том виде, как они формируются в образовательном процессе, а с другой изучить специфику формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств.

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях. Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Диагностический материал включает два блока:

Полученные данные о развитии ребенка составляют информационную базу для разработанной автором пособия мониторинговой процедуры, которая позволяет выявить уровень достижения каждым воспитанником, а также группой детей промежуточных и итоговых показателей освоения программы, динамику становления интегративных качеств.

По шестому вопросу

Программа воспитания является структурной компонентой основной образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. 1 июля 2021 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

По седьмому вопросу Веденева Т.О., проведет инструктаж по охране труда и технике безопасности к началу учебного.

По восьмому вопросу внесение изменений в положение о Психолого педагогическом консилиуме ДОУ. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом МАДОУ детский сад № 39 на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

По девятому вопросу.

1. На пед. совете в ноябре выступают Пинчук М.А., Кузнецова А.Н.
2. На пед. совете в феврале выступают Агафонова Е.А., Пономаренко А. А., Султанова А.К.
3. На пед. совете в марте выступают Ходченко Н.В., Тимощенко С.П., Султанова А.К.
4. В мае подведятся итоги учебного года.
5. В течение года в детском саду будут выставки, праздники, развлечения.
6. Запланировано 7 семинаров на учебный год.

По десятому вопросу.

Докладывает Чечулина Е. А.

1. Прием детей осуществляется на улице до тех пор, пока позволяет погода.
2. С понедельника измеряют температуру детям воспитатели.
3. В 8-00 приходит медицинский работник и осматривает детей (у кого есть внешние проявления заболевания). Если ребенок заболел, то его высаживаем.
4. С 7 сентября 2021 года начинаются дополнительные услуги.
5. Генеральная уборка в группах 1 раз в неделю.
6. Мероприятия с детьми будут, но пока без присутствия родителей, до особого распоряжения.

По одиннадцатому вопросу.

№ п/п	Фамилия, имя педагога	Срок
1.	Попова Любовь Владимировна Опарина Марина Геннадьевна Тимощенко Светлана Павловна Султанова Асият Катибовна	НОЯБРЬ, 2021 ВКК
2.	Пинчук Марина Александровна	АПРЕЛЬ – МАЙ 2022 Подтверждение
3.	Горелова Евгения Леонидовна Пономаренко Алена Александровна Фахрулина Татьяна Рамаевна	ОКТАБРЬ 2022 Подтверждение , первично
4.	Агафонова Екатерина Александровна Ходченко Нина Викторовна	НОЯБРЬ 2022 ВКК

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

По первому вопросу - утвердить критерии для проведения тематического контроля

По второму вопросу - принять проект годового плана на 2021 -212 уч.г.

По третьему вопросу – утвердить Расписание образовательной деятельности на 2021 -22 уч.г.


По - четвертому вопросу - утвердить режим дня и расписание занятий на 2020 -21 уч.г.

По – пятому вопросу - организовать проведение педагогических наблюдений с 02.09 п 2021 -22 уч.г.

По шестому вопросу – провести инструктаж по ОТ и ПБ до 21.09.2021 г

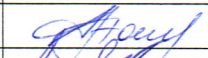
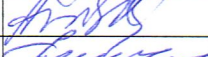
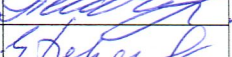
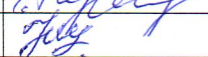
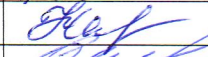


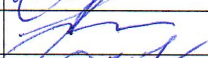


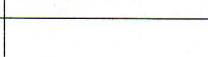
По седьмому вопросу – утвердить рабочую программу воспитания
По восьмому вопросу - принять к работе план заседаний ППк ДОУ
По девятому вопросу - педагогам подготовить материалы к следующему педсовету на тему
По десятому вопросу – утвердить направления работы и расписание
По одиннадцатому вопросу- утвердить график аттестации на 2021 и 2022 год

Секретарь Педагогического Совета



/ Веденева Т.О./

Лист ознакомления педагогических работников с **рабочей программой воспитания** (к протоколу Педагогического Совета №1 от 31.08.2021 г.)

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1	Пономаренко А.А.	Воспитатель	
2	Султанова А.К.	Воспитатель	
3	Пинчук М.А.	Воспитатель	
4	Горелова Е.Л.	Воспитатель	
5	Ходченко Н.В.	Муз. Руководитель	
6	Попова Л.В.	Логопед	
7	Опарина М.Г.	Воспитатель	
8	Агафонова Е.А.	Психолог	
9	Малдекова О.В.	Воспитатель	
10	Заковенко В.В.	Воспитатель	
11	Тимощенко С.П.	Воспитатель	
12	Гришина Т.Р.	Физ.инструктор	