

Результаты мониторинга воспитательных запросов родителей МАДОУ детский сад № 39

Мониторинг (от лат. monitor – тот, кто напоминает, предупреждает; англ. monitoring – осуществление контроля, слежения) – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния целостной системы. Это сравнительно новое, современное средство обнаружения проблем позволяет по-другому взглянуть на весь воспитательный процесс. Мониторинг является объективной потребностью развития любой системы образования.

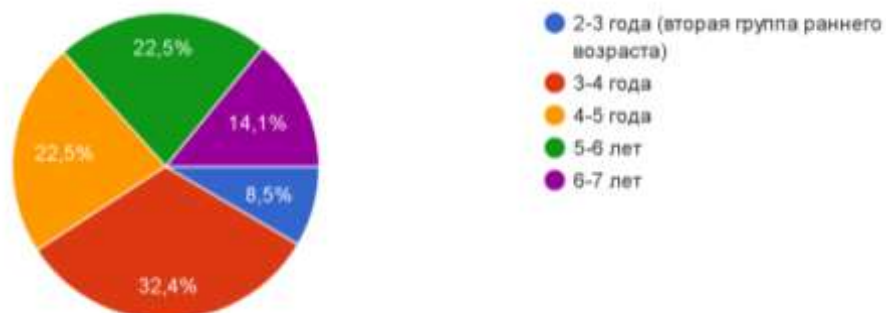
Основная цель мониторинга заключается в выявлении способности учреждения образования (в частности воспитательной системы ДОО) содействовать развитию личности ребенка. Это проявляется в обеспечении эффективного информационного отражения состояния воспитания и образования в ДОО, аналитическом обобщении результатов деятельности, разработке прогноза развития воспитательной системы ДОО.

Цель анализа результатов мониторинга – вычленение типичных (для ДОО) проблем, которые должны стать предметом управленческой работы, управленческих решений, прежде всего методического сопровождения и поддержки роста эффективности воспитательного процесса ДОО.

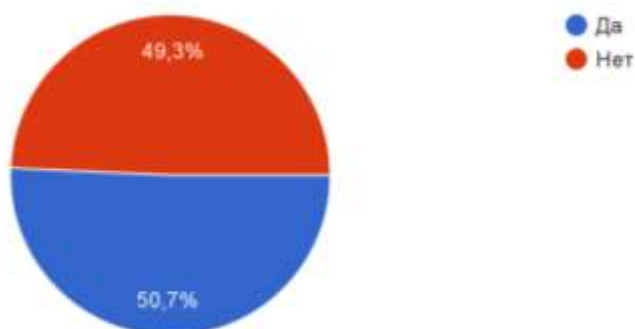
Опрос родителей был направлен на выявление у родителей (законных представителей) уровня осведомленности в вопросах воспитания детей и какие бы направления, формы работы они хотели, чтоб были затронуты в рабочей программе воспитания, а также готовы ли они участвовать в проектах, реализуемых в детском саду.

Результаты анкетирования представлены ниже. Рабочая программа воспитания была составлена с учетом результатов анкетирования.

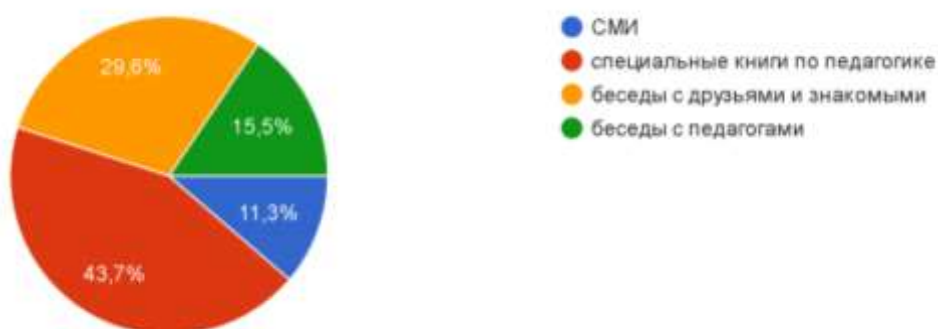
1. Выберите возрастную группу, которую посещает ваш ребенок.



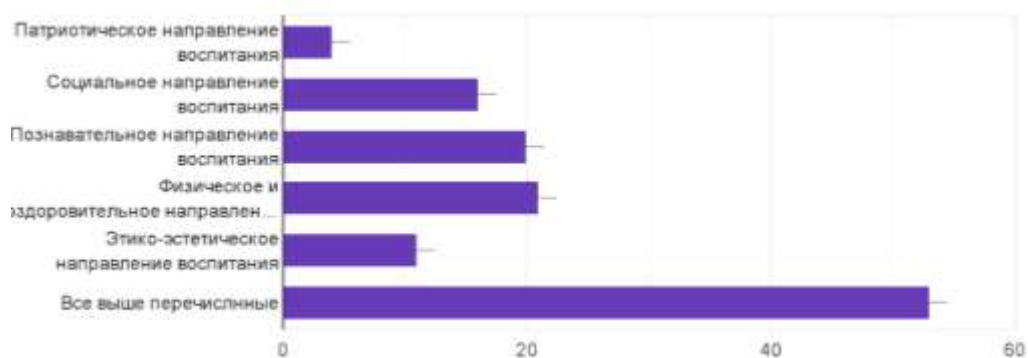
2. Считаете ли вы свои знания о воспитании детей достаточными?



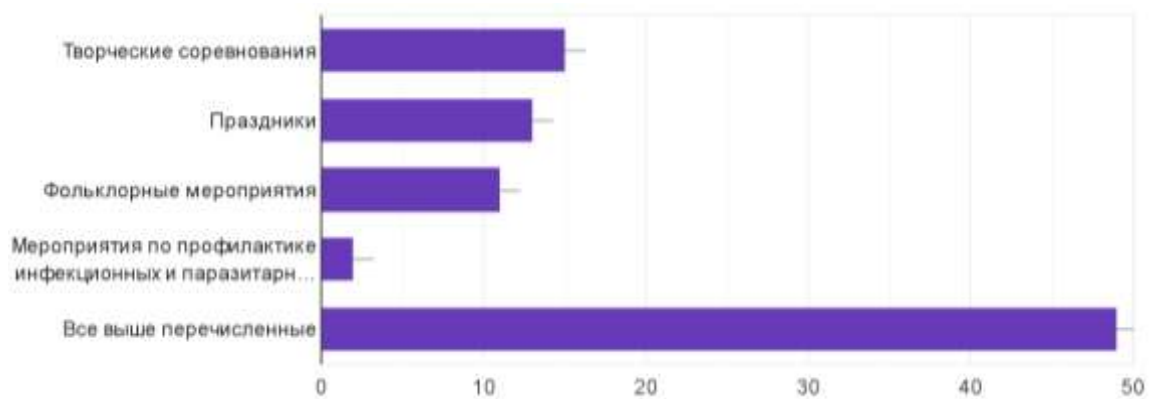
3. Из каких источников вы получаете информацию о воспитании дошкольников?



4. Какие направления работы воспитания Рабочей Программы Воспитания МАДОУ детский сад № 39 наиболее важны для вашего ребенка?



5. Какие формы воспитательной работы вы считаете актуальными для вашего ребенка в условиях дошкольного учреждения?



6. Готовы ли Вы принимать участие в воспитательных мероприятиях дошкольного учреждения? (детско-родительские проекты, выставки, социальные акции, проекты о культурных традициях своей семьи, любимых занятий членов семьи; традициях города)?

