

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района г.
Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по Lego-
конструированию в подготовительной группе**

Составил:
Султанова А.К., воспитатель
ВКК

Екатеринбург, 2021

Цель: Создание условий для развитие конструкторских способностей старших дошкольников через Lego-конструирование.

Задачи:

Образовательные:

закреплять умение прочного соединения деталей Lego-кубиков.

Развивающие:

развивать пространственное мышление и воображение детей, умение проявлять творчество и изобретательность в работе.

Воспитательные:

воспитывать умение детей работать в команде.

Воспитывать самостоятельность

Материалы: набор кубиков Lego Classic, набор человечков для обыгрывания построек.

Структура занятия.

I. Вводная часть.

Раз, два, три – сложи детали,

Чтоб они машиной стали.

Собери гараж. Потом

Не забудь построить дом.

Можно к самому порогу

Проложить еще дорогу,

Выбрать место для моста-

То-то будет красота!

Ребята, про что это стихотворение? Из чего можно построить все все, что вы только захотите?

Правильно, в нем говорится о конструкторе. Вот и сегодня мы с вами будем строить из Lego classic. А что именно мы построим вы узнаете, отгадав загадку.

Расширяясь год от года,
так растёт и строится,
что в черте его дорога
улицей становится. (Город)

II. Основная часть.

Правильно, мы с вами будем строить город.

(Рассматривание картины с улицами города.)

Ребята, а что есть в каждом городе? (дома, больница, кафе, детская
площадка, зоопарк, автосервис...)

Ребята, а чтоб наш город был большим и красивым, с множеством разных
достопримечательностей, что нам нужно сделать?

Правильно, нам надо разбиться на несколько команд, тогда мы сможем
построить много объектов нашего города.

(Дети делятся на команды самостоятельно по своему желанию)

Ну вот, команды у нас созданы, скажи, Саша, что будет строить ваша
команда? (детскую площадку)

Аня, а что в городе постройте вы? (кафе),

Ваня, какой объект договорились строить вы? (автосервис)

Ну, теперь можно отправляться на нашу стройку.

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

(маршируют)

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

(показывают воображаемые объекты)

Дети под музыку строят свои объекты, после все складывается и объединяется в общий город.

III. Заключительная часть.

Ребята, посмотрите какой красивый город у нас получился.

Как думаете, интересно в нем будет жить? Комфортно и удобно ли будет его жителям? (Ответы детей).

Вы все большие молодцы, потому что смогли построить такой интересный город, а теперь я предлагаю вам поиграть в этом построенном городе.



