Проект по патриотическому воспитанию
в средней группе №6.

Тема: «Моя семья».

Выполнила: воспитатель первой
квалификационной категории
Пинчук М.А.

Цель проекта:

- развитие у детей чувства семейной сплоченности, воспитание интереса к истории своей семьи;
- формирование навыков общения, сотрудничества, сотворчества родителей и детей;
- укрепление семейных ценностей и традиций.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать знания детей о семье;
- воспитывать добрые, положительные эмоции к родителям, понятию семьи, укреплять семейные ценности и традиции;
- формировать навыки общения, сотрудничества, сотворчества родителей и детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Родина, Отечество. … В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

ПЛАН

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Сентябрь	«Мой детский сад»	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада. Познакомить с опасными ситуациями в детском саду.	Проект «Наша группа – дружная семья». Экскурсии на кухню, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры. Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду. Фото – книга «Как мы в садике живем». Экскурсия по детскому саду. Дидактическая игра «Подбери себе товарищей». Уроки вежливости «Как и во что играть с друзьями?»
Сентябрь	«Моя семья»	Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям. Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения. Развивать внимание и память – узнавать на фотографии членов семьи, знать и называть их роли в семье.	Проект «Семь Я». Выставка фотографий «Моя семья», праздники Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья». Чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка». Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена» Сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Встреча гостей». Урок вежливости «Дружная семья».

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Октябрь	«Наш город»	Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Расширять словарный запас детей.	Игра-путешествие «Мой город». Беседа «Малая Родина». Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города, НОД по ознакомлению с окружающим миром «Улица, на которой я живу».
	«Транспорт родного города»	Закреплять знание названия города, видов транспорта, правила дорожного движения. Закреплять понятие Родины. Воспитывать чувство любви к нему.	Дать представление о транспорте; учить детей правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте. Сюжетно-ролевые игры, конструирование с машинками «Парковка», «Строим дом», Чтение художественной литературы, рассматривание фотографий «Автостанция», «Железная дорога», рисование на тему «Машины на улицах города», беседы.
	«Дома в нашем городе»	Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.	Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь», Дидактические игры «Район в котором мы живем», « Кто больше улиц знает», сюжетно-ролевые игры, «Здания родного города», «Где мой дом?». Беседа на тему: «Мой адрес», наблюдение и экскурсии по территории д/с: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены, рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома. Урок вежливости «Дом, в котором ты живешь».

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Ноябрь	«Добрая, милая мама» ко дню матери	Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей. Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.	Сюжетно-ролевая игра «Семья», дидактические игры, совместные праздники с мамой. Беседы, рисование на тему: «Моя любимая мама», чтение произведений о матери (Ю. Яковлев «Мама»). Беседа «О маме». Игра «Мамины помощники». Уроки вежливости «Чем порадовать маму?», «Бабушкин праздник».

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Декабрь	«Уроки вежливости» Культура общения.	Обратить внимание детей на то, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение, предложить детям самим поискать и найти «волшебные слова» в приведённых примерах, воспитывать умение быть внимательными.	Беседы: «Пойдём и найдём вежливые слова», «Письма вежливого сказочника». Дидактические игры: «Заболел дедушка…», « «У нас порядок», Коммуникативные игры: «Нарисуем портрет», «Какой Я», «Хорошо – плохо», «Закончи предложение». Чтение сказки Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы», А. Барто «Медвежонок – невежа», Знакомство с пословицами и поговорками о культуре общения.
	«Уроки вежливости» Культура поведения.	Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.	Дидактические игры: «Правила этикета» (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.). Чтение: Г.П.Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?». Сюжетно-ролевые игры: «Мы – дежурные», «К нам гости пришли…».

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Январь	«Животные и птицы нашего края»	Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров).	Беседы: «Кто у нас зимует?», «Как звери к зиме готовились?», Загадывание загадок о животных и птицах, Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние». Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах. Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы».
	«Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник. Воспитывать любовь к русскому фольклору. Развивать патриотические чувства.	Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России». Рисование «Золотая хохлома» Аппликация «Гжельская роза» Лепка дымковской игрушки «Индюк», «Тульский пряник». Рисование «Тверская матрёшка» Работа с родителями: развлечение на тему «Рождество на Руси».

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Февраль	«Защитники Отечества»	Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества». Учить называть различные виды войск.	Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. Упражнения «Готовлюсь быть солдатом». Дидактическая игра «Что в военном пакете?». «Подвижные игры «Стенка - мишень», «Снайперы», «Кто дальше?», «Взятие крепости», «Государственная граница». Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»), беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций. Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».
	«Военные профессии»	Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ, у каждого народа, в каждой стране есть армия, которая защищает свой народ от врагов). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов.	Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких. Помощь папе в трудовых действиях. Чтение произведений художественной литературы «Февраль (С. Маршак), «Армия мира» (В. Давыдов), «Звездочка (А. Жаров), «О брате» (И. Кульская), «Дозор» (В. Давыдов), «Мой брат уехал на границу» (О. Высотская), «День Победы» (Т. Белдеров), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Аэропорт» (Б. Житков)

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Март	«Наша добрая матрешка»	Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой. Воспитывать любовь к народному искусству. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства. Развивать интерес детей к народному творчеству. Развивать умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами.	Аппликация «Матрёшка в подарок маме и бабушке». Беседа «О маме». Игра «Мамины помощники». Рисование «Почему матрёшка грустная?» Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?». Чтение произведений художественной литературы «У меня матрешка есть» (З. Медведева), «Матрешечка» (В. Берестов), «Матрешкины потешки» (В. Берестов)
	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Дидактические игры «Узнай про кого я расскажу», «Профессии», «Что инструмент может рассказать о себе?», «Кому что нужно для работы». Уроки вежливости «Встречи с добрыми, хорошими людьми» Беседы «О труде хлеборобов», «Откуда хлеб пришел на стол», «Город и село», «Путешествие за хлебом».
	«Моя родина – Россия»	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.	Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина», нахождение России на глобусе.

ПЛАН

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Апрель	Тема: «День космонавтики»	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.	Подвижные игры «Самолеты на посадку», Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли). Разминка «Ждут нас быстрые ракеты». Пальчиковая гимнастика «Космонавт». Аппликация - оригами «Ракета». Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».
	«Флаг России»	Воспитание гордости за свою Родину и главный город страны – Москва, ее народ и достижения. Знакомить детей с достопримечательностями Москвы. Знакомство с государственной символикой и символикой столицы нашей родины. Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России.	Слушание рассказа о российском флаге. Беседы, рассказы воспитателя о Москве, рассматривание альбомов с иллюстрациями достопримечательностей. Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина»

Месяц	Тема	Программные задачи	Работа с детьми и родителями
Май	«Не нужно нам войны-беды»	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ.	Рассматривание иллюстраций о ВОВ, её героях, медалей и орденов. Беседы: «Русские традиции: проводы в армию», «О Великой Отечественной войне», «Памятники воинской славы в России», «Памятные места героям родного города», рассказы пап и дедушек о службе в армии и т.д.. Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии, экскурсия в музей, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ. Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы».
	«Поначалу в жизни нашей было всё не так …»	Познакомить детей с образом жизни древних славян. Сформировать понимание слова «предки». Уточнить виды занятий славян в древности. Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.	Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей; просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».) Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила».

Беседа «Семья. Семейные традиции»

Цель: Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

Дидактическая игра «Назовите членов семьи»

НОД «Наш дом – Лукоморье»

НОД «Наш дом – Лукоморье»

НОД «Наш дом – Лукоморье»

НОД «Наш дом – Лукоморье»

Герб «Моя семья»

«Почитаем о семье»

- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» в обр. Л. Толстого;
- «Про Иванушку-дурачка» в обр. М. Горького;
- В.Вересаев «Братишка»;
- Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»;
- Ш. Перро «Красная шапочка»;
- В. Осеева «Волшебное слово»;
- Ненецкая сказка «Кукушка»;
- И. Косякова «Всё она»;
- В.А. Квитко «Бабушкины руки»;
- Э. Успенский «Разгром»;
- Е. Курганова «Праздник бабушек и мам».

«Наши праздники»

«Наши праздники»

«Наши праздники»

«Наши праздники»

«Физкульт минутки»

"Семейная зарядка".

Осенью, весною
Летом и зимою
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает
Повороты вправо - влево
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой
И качаю головой.

«У меня выходной»

«У меня выходной»

«У меня выходной»

«У меня выходной»

ВЫВОД

- систематизированы знания детей о семье – дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое семья;
- укрепились детско-родительские отношения, дети больше узнали о семейных ценностях и традициях;
- дети и родители получили возможность потренировать навыки общения, сотрудничества и сотворчества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алямовская В.Г. « Как воспитать здорового ребенка»;
2. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраст: Пособие для воспитателя детского сада».
3. Калмыкова Л.Н. «Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр». – Волгоград: Учитель, 2014. -247 с.
4. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников».
5. Нестерюк Т.Е. «Гимнастика маленьких волшебников».
6. Сайкина Е.Г. « Физкульт привет минуткам и паузам!».
7. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста; Кн. Для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я Рез, Л.М. Гуревич.
8. Моя родословная. Генеалогическое древо.
9. Интернет-ресурсы:
10. http://ped-kopilka.ru/blogs/lidija-mihailovna-kazanceva/proekt-moja-semja-dlja-starshei-grupy.html
11. http://uchitelya.com/pedagogika/21795-proekt-v-starshey-gruppe-moya-semya.html
12. http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/4516-proekt-moya-semya-srednyaya-gruppa.html Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г
13. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
14. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. Ред. Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, Э._ М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ,2020