

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района г.
Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39

**Конструирование на тему: «Транспорт» для подготовительной к школе
группе**

Составил:
Султанова А.К., воспитатель
ВКК

Екатеринбург, 2021

Цель: закрепить знания детей на тему: «Транспорт».

Задачи: развивать умение передавать форму объекта, развивать общую и мелкую моторику; способствовать развитию детского творчества, фантазии, воображению, познавательной активности.

Материал: интерактивная доска, игры с конструктором «LEGO»

Предварительная работа: Использование онлайн конструктора LearningApps.org.

Ход занятия.

Воспитатель: ребята, вы любите отгадывать загадки?

Дети: да!

Воспитатель: тогда слушайте внимательно:

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(Велосипед)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Быстроходный...

(Вертолет)

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет.

(Корабль)

Груз любой рукой достанет

Этот чудо-великан.

Без него и стройка встанет.

Угадал?

(Подъемный кран)

Снег руками загребает,

В кузов тут же отправляет.

Расчищает все пути,

Чтоб проехать и пройти.

(Снегоуборочный комбайн)

Так похожа на жука,

Есть покатые бока,

Фары есть, и есть стартер,

А ведет ее шофер.

(Легковая машина)

Великан крылом качнет

И отправится в полет.

Пассажиров повезет.

Что за транспорт?

(Самолет)

Воспитатель: молодцы! Всё отгадали верно. А как называется всё это одним словом? Дети: транспорт.

Воспитатель: верно, а транспорт, как вы знаете, бывает разный. Для чего нам нужен транспорт?

Ответы детей: (транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей из одного места в другое).

Воспитатель: правильно, по своему назначению транспорт бывает пассажирский и грузовой. Ещё транспорт можно разделить по принадлежности. Например, если я купила себе велосипед, то он чей?

Дети: Ваш.

Воспитатель: верно, мой. А если я еду на автобусе, автобус чей?

Дети: общий, для всех людей.

Воспитатель: правильно, транспорт бывает личный и общественный. Но и это ещё не всё.

(Воспитатель выставляет картинки: лодка, корабль, катер и т.д.). Где ходит такой транспорт?

Дети: по морю, по реке, по воде.

Воспитатель: если транспорт ходит по воде, значит он какой?

Дети: водный.

Воспитатель: (выставляет картинки с изображением самолёта, вертолёта, воздушного шара) где можно увидеть этот транспорт?

Дети: в небе, в воздухе.

Воспитатель: значит он какой?

Дети: воздушный.

Воспитатель: (выставляет картинки: автомобиль, поезд, грузовая машина и т.д.) а это какой транспорт?

Дети: наземный.

Воспитатель: верно! Значит по среде передвижения транспорт бывает водный, воздушный и наземный.

Вот сколько всего мы вспомнили о транспорте, а сейчас я предлагаю вам немного подвигаться.

Физ. минутка «Транспорт»

На лошадке ехали, (Шагаем на месте.)

До угла доехали.

Сели на машину, (Бег на месте.)

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. (Приседания.)

Трр! Стоп! Разворот. (Поворот кругом.)

На реке — пароход. (Хлопаем в ладоши.)

Пароходом ехали,

До горы доехали. (Шагаем на месте.)

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: (Руки в стороны, «полетели».)-У-у-Ф.

Сейчас мы будем с вами конструировать различные машины. Подумайте, какую машину вы будете собирать (конструкторы «LEGO»). Перед началом работы детей проводится анализ формы различных машин с выделением их основных частей; частично показ того, с помощью каких фигур можно сконструировать модель той или иной машины.

По окончании, дети анализируют работы, обращая внимание на передачу характерных особенностей изображения разных видов транспорта.





