

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района г.
Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39

Конспект занятия с использованием роботов Bee-bot «Умная пчела» для
подготовительной группы
«Знакомство с роботами»

Составил:
Султанова А.К., воспитатель
ВКК

Екатеринбург, 2021

Образовательная область использования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Цель: развитие умения планировать маршрут дороги для мини робота Bee-Bot.

Задачи:

Образовательные:

- углублять, обобщать и систематизировать знания детей по составлению алгоритмов.

Развивающие:

- развивать у детей пространственное мышление, логику, навыки программирования, ориентировку в пространстве.

- закрепить состав числа, безопасное поведение, чтение и составление простых слов, свойства геометрических фигур, признаки разных групп животных.

- активизировать словарь.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе, договариваться друг с другом.

Материалы и оборудование: маршрутные листы, программируемый напольный робот пчелка Bee-Bot, коврики для работы с мини-роботами.

Планируемый результат: используемые в ходе совместной деятельности методы и приемы будут способствовать развитию следующих интегративных качеств ребенка:

- проявление интереса к познавательной, исследовательской деятельности;

- самостоятельность в составлении алгоритмов действий;

- инициативность в общении со сверстниками и взрослыми;

- владение навыками программирования пчелки Bee-Bot.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма о роботах «Валли» и др., работа с роботами (сборка по схеме и программирование), игры с конструктором «LEGO», «Морфан», дидактическая игра «Хитрые вопросы».

Оборудование:

Видеописьмо, презентация, коврики, роботы Bee-bot «Умная пчела»

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня пришла гостья. Угадайте кто?

Загадка.

По полям она летает,

И цветочки опыляет.

В ульях обществом живёт.

Мёд в тех ульях круглый год!

А для тех, кто ей мешает,

Она жало поднимает!

Лапок шесть и два крыла,

Все зовут её... (Пчела).

– Правильно, пчела - наша гостья. (Показ мини-робота «Умная пчела»).

Воспитатель: сегодня я хочу вас пригласить в творческую мастерскую, где мы познакомимся с программированием, а также вас ждут необычные занимательные интересные игры, но сначала ответьте: - «Вы трудностей не боитесь?», дети: - «Нет». Тогда в путь! Располагайтесь удобно.

Воспитатель: А что такое программирование?

Ответы детей.

Воспитатель: Программирование – это вид общения через набор команд. Сначала планирование, затем исполнение. Способ взаимодействия. Раскладывая карточки, строятся настоящие компьютерные алгоритмы.

- А кто такой программист?

Ответы детей

Воспитатель: Программист – это специалист, который занимается разработкой алгоритмов и компьютерных программ на основе специальных математических моделей.

Воспитатель: Когда мы с вами познакомились с программированием и узнали кто такой программист.

Давайте попробуем программировать, и поможет нам программируемые мини роботы Bee – Bot «Умная пчела».

Одна клетка – это один шаг (стрелочка вперед), сколько нам нужно шагов – столько раз мы нажимаем стрелочку «вперед». Если нам нужно повернуть, то мы нажимаем стрелочку «направо» или «налево» и стрелочку «вперед». После того как мы задали нужную программу нажимаем «GO» (старт). А когда робот придет к месту назначения, должны нажать на «X» (сброс), иначе наш робот запомнит и старую программу и новую.

Задание 1.

Вам необходимо взять по одному алмазу и разложить в определенной последовательности. Ребята внимательно слушайте и правильно выполняйте.

1 Синий алмаз положите так, чтобы он находился слева от красного обруча.

2 Красный алмаз чтобы находился внутри желтого и зеленого обруча.

3 Зеленый алмаз чтобы находился внутри красного и желтого обруча.

4 Желтый алмаз чтобы находился справа от зеленого обруча.

- Проверим, правильно мы разложили алмазы.

Задание 2. Выберите по одной карточке. Расставьте пальмы от низкой к высокой, а русалок от высокой к низкой.

- За правильно выполненное задание русалка дает вам второй ключ и метку.

Задание 3.

- Выберите одну понравившуюся карточку. И согласно схеме, соберите свою цифру.

.

III Заключительная часть

В.- Молодцы ребята все справились с заданием.

В. – Ребята, какое замечательное у нас с вами получилось приключение!!! Вам понравилось? (Ответы детей) Мне очень понравилось. И впереди у нас еще много интересных и увлекательных приключений, а сейчас мы пойдем в группу смотреть мультфильм, который прислали вам ваши друзья роботы!



