

*Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района г.
Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39*

Конспект занятия по Lego -конструированию

*Султанова А.К.
Воспитатель, 1КК*

Екатеринбург, 2021

Возрастная группа: подготовительная

Виды деятельности детей:

- игровая
- коммуникативная

Интегрированная форма: конструирование

Основные задачи:

- развивать интерес к разнообразным архитектурным сооружениям;
- закреплять навыки творческого конструирования из деталей LEGO;
- закреплять умение работать по собственному замыслу, желание доводить начатую работу до конца;
- воспитывать у детей уважение к результатам своей работы и работе других детей.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о людях, чьи профессии связаны со строительством домов, и прочих архитектурных построек;
- анкетирование родителей на тему: «В какие виды конструктора LEGO играет ваш ребёнок дома?»

Материалы и оборудование:

- иллюстрации людей профессии строитель, архитектурных сооружений различных зданий;
- Презентация «Строители»
- фотография дома построенного Незнайкой;
- посылка с письмом;
- конструктор LEGO.
- конструктор «Знаток»

Организационный момент.

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и спрашивает:

- Кто стучится в дверь ко мне, с толстой сумкой на плече? Это он, это он Уральский почтальон.
- Воспитатель сообщает детям, что почтальон принёс посылку от Зайчика. Дети вместе с воспитателем открывают посылку, и находят на дне посылки - письмо, фотографию дома и красный мешок.
- Воспитатель просит одного из детей, прочитать содержание письма.

Текст письма: «Здравствуйте, дорогие ребята! Недавно я прочитал книгу «Кем быть?» и задумался о своей будущей профессии. Я очень люблю строить, помогите мне, пожалуйста, и расскажите люди каких профессий умеют строить дома?»

Воспитатель предлагает детям:

- Ребята, давайте поможем Незнайке разобраться, люди каких профессий умеют строить дома?

Воспитатель показывает иллюстрации многоэтажных домов.

- Ребята, где вы можете увидеть такие дома? Из чего строят строители такие дома? Значит они какие? Дома в городах строят высокие. Если в доме 7 этажей, он какой? и т. д. (9, 14, 16). Как одним, словом сказать, это какие дома? (многоэтажные)

- А теперь посмотрите, где строят вот такие одноэтажные дома? (показ иллюстрации). Эти дома строят из бревен, значит они какие?

- Рабочих специальностей на стройке много. Давайте поможем Незнайке и расскажем, люди каких профессий строят дома. А узнать это нам с вами помогут загадки. Незнайка прислал нам эскиз своего будущего дома (в каждом окошке домика цифра)

1) Проектирует и чертит, строят по его проекту дом.

Ответ: архитектор

2) Стены дома он кладет, кладку ровную ведет.

Ответ: каменщик

3) Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит.

Ответ: строитель

4) Он железом кроет дом,

Чтобы сухо было в нем.

Ответ: кровельщик

5) Топором, рубанком

Выстругивает планки.

Сделал подоконники

Без сучка, задоринки.

Ответ: плотник

6) Стен поверхность он ровняет, красит, белит, зачищает.

Ответ: штукатур

7) Красками пахнет наш юбиляр, тысячный дом покрасил.

Ответ: маляр

8) Я грузы кранами вожу,
В высокой будке я сижу.
Я не привык ходить пешком,
Меня зовут.

Ответ: крановщиком

9) Что за чудо-техника
По земле шагает.
Все копает, роет
А кто ей управляет?

Ответ: экскаваторщик

Воспитатель продолжает беседу с детьми, показывает фотографии различных архитектурных построек и сооружений:

- Архитектор - это главный строитель, то есть специалист, который проектирует здание и осуществляет руководство на всем протяжении строительства.

Он разрабатывает архитектурную часть проекта, планирует, как будет выглядеть здание снаружи и внутри, проектирует и общий вид будущего строения, и отдельные его части. Архитектор работает в тесном сотрудничестве с профессионалами других строительных специальностей.

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что же за красный мешок был в посылке от незнакомки вместе с его письмом. Воспитатель: А теперь давайте отдохнем (проводиться физкультминутка)

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

За дровами мы идем

И пилу с собой несём

(ходьба).

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить.

(делают движения,

повторяющие движения пильщиков)

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки.

(«колют дрова»)

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём.

(наклоны)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда.

(садутся за столы)

- Посмотрите в посылке, которую нам прислал Незнайка лежит фотография построенного им домика. Из чего Незнайка построил свой дом? (из конструктора LEGO). А на какие геометрические фигуры похожи детали конструктора?

Дети вместе с воспитателем открывают красный мешок и находят в нём конструктор «Знаток». Дети принимают предложение воспитателя и приступают к строительству домов по собственному замыслу.

Дети ещё раз вспоминают людей профессии строитель, отвечают на вопросы воспитателя.

Интерес и желание приступить к выполнению предложенной задачи.

Активизация внимания, логическое мышление. Совершенствование навыков чтения, отгадывания загадок, закрепление знаний о людях профессии строителя.

Благодарит детей за помощь, предлагает сфотографировать все построенные ими дома, а фотографии послать Незнайке с письмом благодарности за такой подарок - конструктор «Знаток». А также послать ему картинки людей профессии строитель, чтобы он выбрал, кем хочет стать.

Дети внимательно слушают воспитателя, задают вопросы по ходу проведения беседы, рассматривают фотографии различных архитектурных зданий.

Рефлексия.

Умение работать по собственному замыслу (используя конструктор LEGO) не мешая другим участникам образовательного процесса, активация воображения.

Дети получают положительные эмоции от проделанной работы, анализируют работу других детей.





