

*Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района г.
Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39*

Конспект оригами, способом конструирования из бумаги.

Тема :Дом.

Тимощенко С.П.,

Екатеринбург,2021

Цель:

Развивать у детей способы конструирования через оригами. Используя элементы аппликации и рисования.

Задачи:

Продолжать учить моделировать сюжеты, определять форму, размер, расположение деталей.

Развивать фантазию, наглядно-действенное мышление; творческие способности; зрительное и пространственное восприятие;

Воспитывать бережное отношение к постройке другого ребёнка;

рассмотреть и проанализировать образец постройки;

Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Материал: по 3 листа цветной бумаги разного цвета формата А4, схема работы, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, цветные карандаши (восковые мелки, фломастеры).

Ход занятия

Ребята послушайте загадку :

В нём живет моя родня,

Мне без нее не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый (Дом)

О чём эта загадка? Правильно – о доме. Сейчас мы с вами способом оригами будем делать дом.

Сначала мы с вами сделаем заготовки из бумаги. Я беру лист бумаги. Какой он формы?

Ребята, на столе у нас прямоугольник. Давайте сделаем из него квадрат. Повторяйте за мной. Кладём перед собой прямоугольный лист и ровненько загибаем угол у листа так, чтобы его короткая часть ровно легла вдоль длинной. Приглаживаем по получившейся диагонали пальцами. Переворачиваем лист и загибаем «лишний» кусок ровно-ровно.

Разворачиваем. Берём ножницы и отрезаем лишнее. Какой формы получился лист?

Правильно. Вам нужно сделать два таких квадрата. Приступаем к работе. Молодцы! Далее работаем по схеме. Послушайте и посмотрите, пожалуйста, что нужно будет сделать.

(Смотрим инструкцию на экране)

Наш домик готов. Мы немного развернём боковые стенки и поставим дом на плоскость.

Физминутка:

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладшки рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладшки и медленно раскрываем пальчики – "бутончик тюльпана")
Замечательные у вас получились домики, но чего то у них не хватает.

Отгадайте загадки:

Снег идет, а мне тепло.

Дождик льет, а мне смешно.

Ведь смотрю я сквозь стекло

В обыкновенное... (окно)

Меня снаружи, изнутри

Ты обязательно запри.

Жить без меня нельзя, поверь.

В квартире я — входная... (дверь)

Свеча стоит из кирпича. (дымоход)

А сейчас цветной бумаги вырежете окна, дверь, трубу и наклеите на дом.

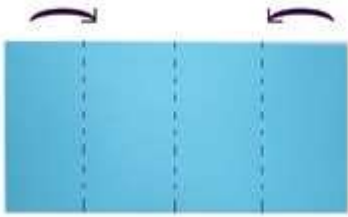
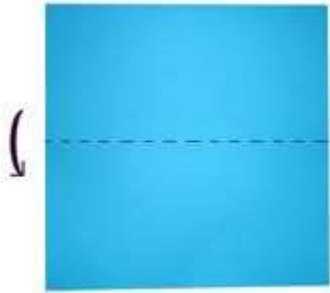
Посмотрите, какие замечательные домики у вас получились.

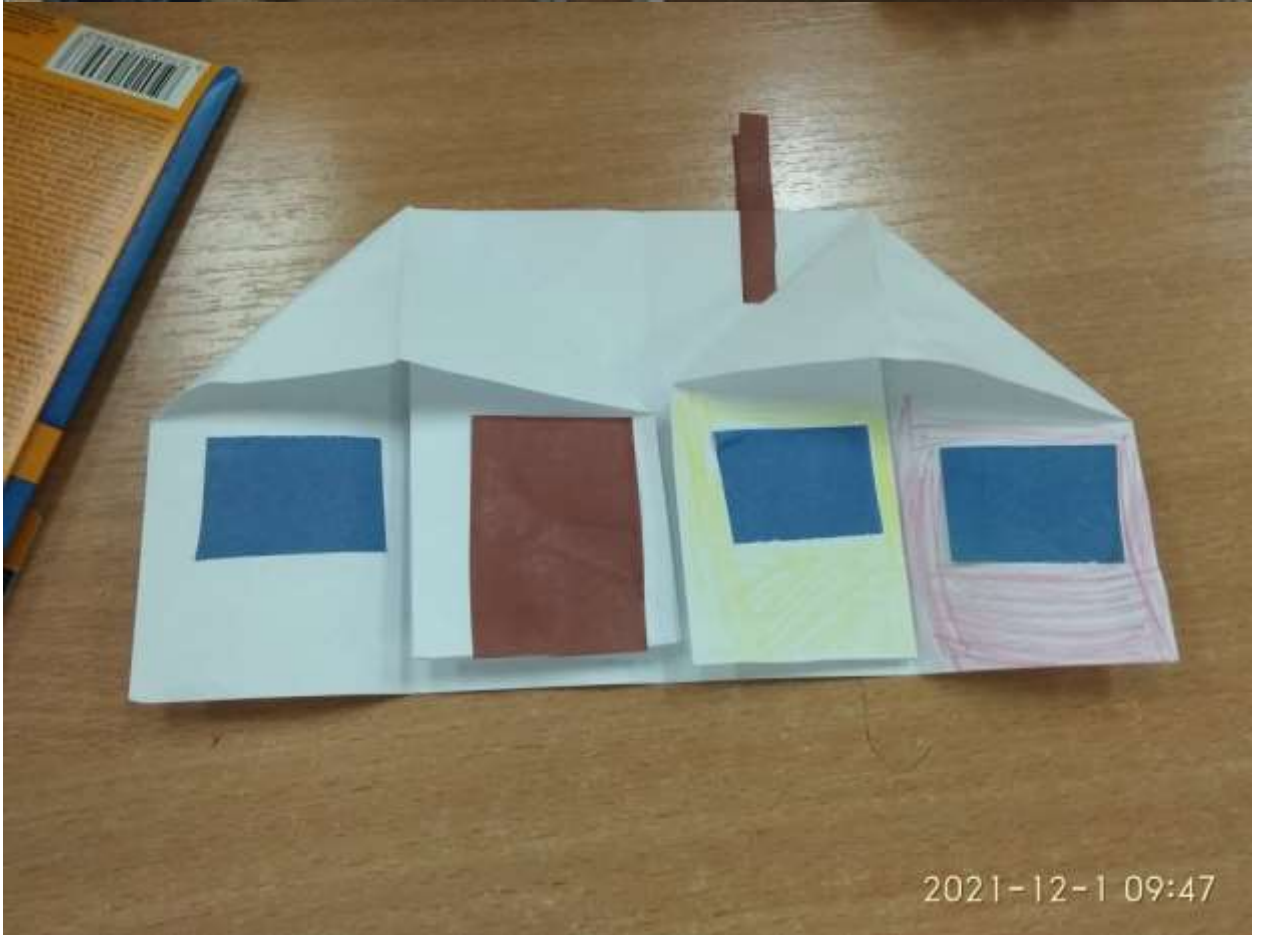
Вы все молодцы!

Используемые интернет-ресурсы:

1. <https://zagadki24.ru/zagadki-pro-dymohod>;
2. <https://uchat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/223-dom>;
3. Образовательный портал Инфоурок.

Схема сборки







2021-12-1 09:40



2021-12-1 09:17