

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района г.
Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Я и мой дом»*

Цель:

Задачи:

Показать детям возможность рисования различных строений использованием вертикальных и горизонтальных линий, друг, геометрических форм.

Закрепить знание детей об основных частях зданий (стены, крыша, окна, двери, балконы, лоджия и т. д.).

Познакомить с новыми понятиями: фасад, архитектура, архитектор.

Развивать изобразительные умения.

Материал: картинки силуэты зданий; изображения улиц родного города (старых репродукций и современных фотографий), листы бумаги, карандаши.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Дом».

Игры с конструктором «Строим дом».

Ход занятия

1 часть.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки и определить тему занятия.

Хоть у нас четыре ножки,

Мы не мышки и не кошки.

Хоть мы все имеем спинки,

Мы не овцы и не свинки.

Мы не кони, хоть на нас

Вы садились сотни раз.

Чтобы ноги отдохнули,

Отдохни-ка ты на ... (Стул)

Шевельнул бородкой гном -

И вошёл хозяин в дом! (Ключ)

Под крышей - ножки,
На крыше - ложки,
А рядом с ними -
С похлёбкой плошки. (Стол)

Пока её за ручку
Рукою не возьмёшь,
Ни из дому не выйдешь,
Ни в дом не попадёшь. (Дверь)
То она печёт блины,
То показывает сны. (Русская печь)

– Молодцы!

– Район, в котором находится наш детский сад, отличается своеобразием и красотой, хотя в основном это пятиэтажные дома, построенные по типовому проекту. Но именно их «простота» (чёткая геометрия стен, окон, дверей и развёрнутость фасадом к улице) облегчает работу детей по их изображению и составлению композиции.

Воспитатель уточняет: все здания строятся для человека, для удовлетворения его потребностей; их величина, особенности строения, украшения определяются назначением. Для этого нужен архитектор, он разрабатывает проекты жилых домов, проект школ, детских садов и т.д.

— Какую часть здания обозначает слово «фасад»? Вспомните, какие дома есть на вашей родной улице, как они расположены (фасадом, торцом), как украшены?

— Обратите внимание на величину домов за нашим окном, на их расположение относительно улицы, друга (ближе, дальше).

— Сейчас мы мысленно «погуляем вдоль улицы», полюбуемся домами: какого они цвета, размера? Чем отличаются друг от друга? Легко ли заблудиться среди таких домов?

— Как вы находите путь к своему дому? Начертите на листе бумаги приблизительный маршрут к вашему дому от нашего садика!

– Индивидуальное строительство отличается большим разнообразием форм, украшений, зачастую более тесно связано с традиционным национальным зодчеством. Поэтому следующим пунктом прогулки станет «Дачный дом».

— Вспомните дачные дома, в которых бывали вы, и расскажите о них. Обратить внимание на различия между ними (форма крыши, крыльца, веранды, украшения, окраска).

— Представьте себя архитектором и выполните эскиз, самостоятельно можно выбрать технику рисования, определить последовательность работы.

2 часть.

Самостоятельная деятельность детей. Педагог уточняет последовательность работы, помогает детям сделать выбор в расположении дома на листе (далеко, близко, горизонтально выполнять рисунок или вертикально), предлагает дополнить рисунок дополнительными деталями (деревья, кусты, дорожки и пр).

Но для того, чтобы работы наши были аккуратными и красивыми мы с вами немного разомнем пальчики.

Физкультминутка «Строим дом».

Раз, два, три, четыре, пять (Дети прыгают на месте)

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем (Показать руками окно, крышу)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить в нем старый гном (Приседают)

А сейчас мы с вами пройдем и оживим ваши проекты на интерактивной доске, где вы сможете нарисовать и раскрасить ваши дома.

Итоги.

Педагог подводит итоги и хвалит детей.

*по материалам образовательного портала Инфоурок







