

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района г.
Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39

Конспект занятия по познавательному развитию для детей подготовительной
группы
на тему: «Профессия – архитектор»

Составил
Тимощенко Светлана Павловна,
воспитатель 1 КК

Екатеринбург, 2021

Цель: Знакомство детей с профессией – архитектор.

Задачи:

- Выявить уже имеющиеся знания о разных профессиях.
- Формировать у детей представление о профессии – архитектор.
- Расширять знания, кругозор, словарный запас детей.
- Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Воспитатель: сегодня мы на занятии, поговорим о разных профессиях, вспомним, как строили дома на древней Руси. Рассмотрим альбом о зданиях, постройках в нашем городе Екатеринбург.

Я познакомлю вас с профессией – архитектор, но сначала возьмемся за руки и пожелаем «Всем хорошего настроения и удачного дня».

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять работу хорошо. Ведь любая работа приносит людям пользу. И мы уже знаем, что все профессии нужны, все профессии – важны.

- А какие профессии вы знаете? (ответы детей)

Мы сейчас с вами поиграем в словесную игру: «Подскажи профессию».

Профессий всех не сосчитать!

А вы, какие можете назвать?

Поезд водит(машинист)

Пашет в поле(тракторист)

В школе учит вас(учитель)

Строит здания(строитель)

Красит стены нам(маляр)

Столы делает(столяр)

Сапоги сошьет(сапожник)

Нарисует нам(художник)

Рыбу ловит(рыболов)

Служит на море(моряк)

В шахте трудится(шахтер)

В жаркой кузнице(кузнец)

Кто все знает(молодец)!

Воспитатель: Молодцы дети, знаете много профессий.

- А теперь скажите: В каком городе мы живем? А какие здания есть в нашем городе? (ответы детей)

- Я предлагаю посмотреть альбом о нашем городе Екатеринбург (показ альбома).

- А кто построил все эти здания? (ответы детей)

- А теперь мы вернемся к нашей истории и рассмотрим книгу «Как строили на Руси».

- Из какого материала строили на Руси дома?

- почему использовали дерево? (в стране было много лесов и дерево занимало в жизни народов огромное значение)

- Что еще изготавливали из дерева? (из дерева делали: посуду, мебель, телеги, сани, даже обувь)

- А как называлась профессия людей, которые строили дома?
(плотники)

- А какие инструменты использовали плотники в древние времена?
(топор – был главным инструментом)

Воспитатель: Дома на Руси строили разные. Бедные люди строили просто, богатые – целые деревни. Рядом строилась церковь.

- Но один был минус у деревянных домов.

- Они горели. И люди научились строить дома из камня. Почему?
(ответы детей)

Физкультурная минутка:

Раз, два, три, четыре, пять (Дети прыгают на месте)

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим (*Встают на носочки и тянутся руками вверх*)

Окна ставим, крушу кроем (*Показать руками окно, крышу*)

Вот какой красивый дом! (*Указательным жестом вытягивают руки вперед*)

Будет жить в нем старый гном (*Приседают*)

Воспитатель: В народе говорили: «Что нам стоит дом построить – нарисуем, будем жить». Как бы не так. Если строить дом без хорошего плана, потом горя и забот не оберешься. Чтобы горя и забот в строительстве было поменьше, есть на свете уважаемая профессия – архитектор. Слово «Архитектор» в переводе с греческого языка означает «строитель». И это совершенно верно. Прежде чем построить то или иное здание Архитектор сначала строит дом в уме. Затем Архитектор в проектно бюро проектирует здания и целые города на бумаге (показ слайдов №). Чертит чертежи специальными инструментами (показ слайдов №). Если проект утвержден, Архитектор идет к строителям для обсуждения строительства (показ слайдов).

Архитектор – профессия очень древняя. Древний человек рисовал на песке план своего дома. Можно сказать, что древний человек Архитектор – самоучка. Старинные здания сохранились и до наших дней (это крепость, церкви, мосты, дома – показ слайдов №). Их почтительно называют «памятниками архитектуры». Государство охраняет эти сооружения и заботятся о них.

Чтобы построить прочный, красивый, удобный, светлый дом, он должен красиво выглядеть среди соседних домов и не портить своим видим пейзаж. – Нужно много знать, поэтому Архитекторы очень образованные люди. В их работе есть что-то от художника и инженера. Архитекторы должны знать и математику, физику, и астрологию.

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам, используя карточки, проследить процесс построения дома. А вы мне помогайте.

- Дети: 1 – Архитектор чертит план построения дома (ответы детей)
- 2 – Обсуждает план со строителями.
- 3– Тракторист очищает место для строительства дома.
- 4 – Бетонщики заливают фундамент для будущего дома.
- 5 – Каменщики кладут из кирпича стены.
- 6 – Крановщики поднимают груз на высоту.
- 7 – Сварщики сваривают металлические конструкции.
- 8 – Плотники устанавливают окна и двери.
- 9 – Штукатуры-моляры штукатурят специальным раствором и красят окна и стены.
- 10 – Электрики проводят в дом свет, подключают электрические приборы.

И вот, наконец, счастливый момент – новоселы въезжают в новый дом, в новую квартиру (показ слайдов №).

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько людей разных профессий участвуют в построении дома. Значит поговорка: «Что нам стоит дом построить, - нарисуем – будем жить» на деле совсем не проста.

Воспитатель: В наши дни строят так много зданий, что уже трудно стало делать их не похожими друг на друга. И все-таки архитекторы стараются сделать это (показ слайдов №).

Приятно видеть в нашем городе такие красивые, светлые, чистые, удобные и современные дома. Спасибо за это архитекторам и строителям.

А хотели бы вы создать свой дом? Превратиться в архитектора и нарисовать свой проект?

Тогда мы с вами отправляемся в проектное бюро проектировать здание.

Подводя итог занятия, я хочу сказать:

- Вы уже знаете, что все профессии нужны и все профессии важны. Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие архитекторы и строители, которые

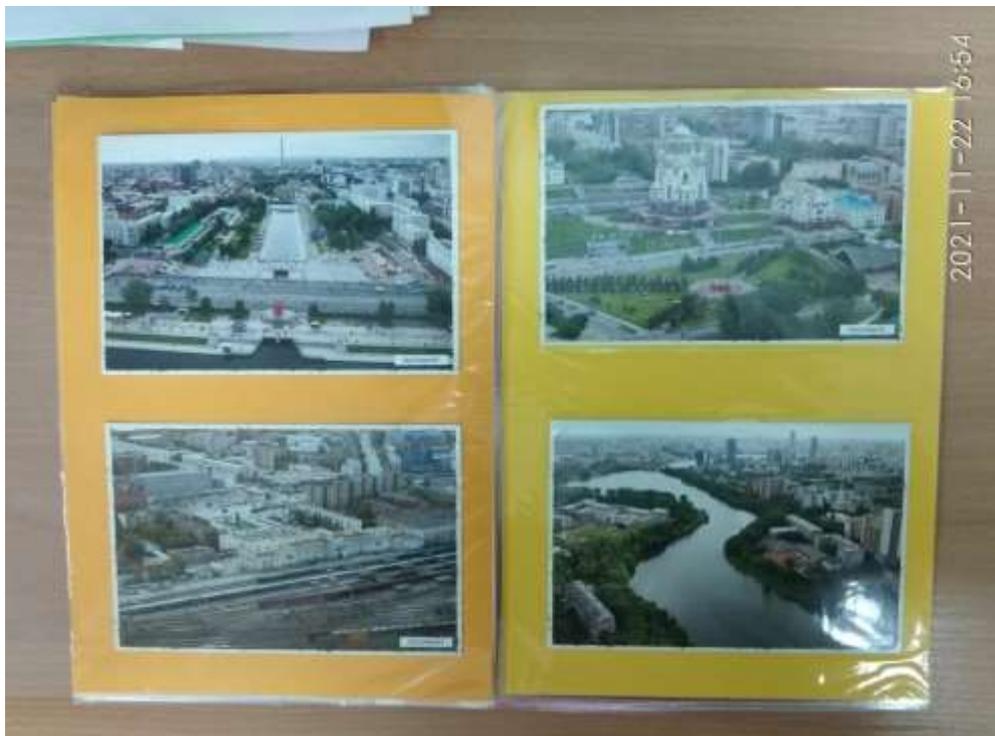
совсем скоро удивят нас новыми, прочными, современными, красивыми постройками.

Используемые источники:

Образовательная социальная сеть nsportal.ru









2021-11-22 16:53