



Растим будущих инженеров

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ определяет дошкольное образование как начальный уровень общего образования, поэтому дошкольное учреждение является первой и очень важной ступенью в решении проблемы профориентации.

Цель : профессиональное сопровождение самоопределения на этапе дошкольного образования - формирование первичного представления о мире профессий, интереса к профессионально-трудовой деятельности, позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Направления работы:

1. LEGO —конструирование
2. Робототехника
3. Мульт—студия «Я творю мир»
4. Экспериментирование с живой и неживой природой



Использованные подходы

Системно—деятельностный
Индивидуальный
Дифференцированный
Личностно - ориентированный
подход

