

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Администрации Ленинского района г.  
Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39

Конспект занятия

Чтение сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».

Составил  
Тимощенко Светлана Павловна,  
воспитатель 1 КК

Екатеринбург, 2021 г.

Цель: развивать у детей интерес к созданию поделок к литературному произведению

Задачи

Образовательные. Обобщать знания детей об образе жизни птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках, сформировать желание им помогать им;. Учить анализировать. устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развивающие. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Развитие логического мышления, внимания. Развитие активного и пассивного словаря детей; совершенствование навыка беседы. Развитие мелкой моторики.

Воспитательные. Воспитание бережного отношения к объектам живой природы, умения сопереживать. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Раздаточный материал: пластилин, доска для лепки. Иллюстрации к сказке.

Ход занятия

1. На фоне музыки П.И.Чайковский «Октябрь. Осенняя песня» из цикла «Времена года» звучит стихотворение А.С.Пушкина

Беседа о настроении музыки и стихотворения. Какие чувства, эмоции возникли при прослушивании.

-Какие слова в стихотворении создают грустное настроение? Послушайте стихотворение еще раз.

(спечальным шумом обнажалась, приближалась довольно скудная пора)

2. Сейчас я прочитаю вам отрывок из одного произведения. Постарайтесь вспомнить, как оно называется и кто автор.

Чтение отрывка из сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка». («Первый осенний холод ...»)

- Как называется это произведение? Кто автор?

-Какое время года описывается в этом отрывке?

-Какое настроение? Докажите.

Послушайте второй отрывок (« Наконец первые утренники стали покрывать землю инеем...»)

-То же время года описывается или другое? Докажите.

3. Предлагаю вспомнить некоторые моменты этой сказки.

-Про кого эта сказка?

-Почему Серая Шейка осталась зимовать на реке?

( лиса прокусила Серой Шейке крыло, и она не смогла улететь со всеми)

- Расскажите, а какие опасности ее ждали?

(наступили холода, каждый день приходила лиса, проверяла не замерз ли лед на реке, чтобы съесть уточку.

- С кем подружилась уточка?

(Серая шейка подружилась с зайцем, который помогал ей.)

- А чем же закончилась сказка?

(. На реке охотник заметил уточку и забрал ее к себе.)

Физминутка

4.Словарная работа

Вы можете объяснить, что обозначает слово. . . , что вы можете сказать о слове. . . , как вы понимаете смысл слова. . . )

Лиса начала приходить каждый день - проведать, не застыла ли **полынья**

Береговая **поросль**быстро теряла листву

Наступил **роковой** день – неизбежный, в данном случае, драматический для Серой Шейки.

Ты держись около того берега, где в реку сбегает **ключик**– (многозначное слово)

5.Ребята, давайте сравним состояние природы и состояние Серой Шейки.

Обратимся к тексту.

-«...и сама река казалась больше...» Каково сейчас Серой Шейке?

Страшно, одиноко, жутко. Большая река и маленькая Серая Шейка одна.

-«...среди голых берегов...» – она одна. Куда прячутся утки в случае опасности?

(В камыши. )

-Есть где спрятаться Серой Шейке?

(Нет, потому что берега оголилась. )

-Получается, она беззащитна.

-«...ветер обрывал листья и уносил их...» Листья улетают, и так же улетает кто?

Улетают родные Серой Шейки. Значит, сейчас она осталась совсем одна.

«...мелкий осенний дождь...» Дождь плачет. А кто плачет вместе с ним?

(Серая Шейка плачет, Старая утка. )

-Скажите, с какой целью автор подробно описывает первые признаки зимы?

(Описание природы готовит нас к тому, что Серой Шейке будет очень трудно пережить зиму. )

6. Пересказ по серии картинок

-Ребята, о чем говорилось в первой части?

(Серая Шейка осталась одна на реке, уточке страшно, она не знает, что её ждет зимой, ей страшно.)

-Во второй части? (Приходит лиса и пугает С.Ш)

-Третья часть? (дружба с Зайцем)

-Четвертая часть? Спасение.

Детям и родителям было дано задание дома самостоятельно с лепить из пластилина героев сказки и принести в группу.

Вопросы детям после того как они принесли домашнее задание

- Вам понравилось лепить героев?

- Получилась ли у вас задумка? Молодцы!



