

*Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Администрации Ленинского района г.  
Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39*

*Паспорт проекта.*

*Проект «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-  
Сибиряка».*

*Фестиваль «Юный архитектор»*

*Автор*

*Тимощенко Светлана Павловна,*

*воспитатель 1 КК*

*Екатеринбург, 2021 г.*

## Паспорт проекта.

Проект «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка». Фестиваль «Юный архитектор»

1	Полное наименование ДОО	МАДОУ Детский сад № 39
2	Название фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамин – Сибиряка (ноябрь – декабрь 2021)
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>К сожалению, сейчас родители больше внимания уделяют интеллектуальному развитию своих детей, рано начинают обучать, готовить к взрослой жизни, но для ребенка дошкольного важнее развитие внутренней жизни, эмоциональной сферы, чувств, которые, как известно, являются главным регулятором его деятельности. Дошкольный возраст – возраст сказок. Это любимый детьми литературный жанр. Дети очень любят слушать невероятные истории, расширяющие их познания и кругозор, показывающие, что помимо реального существует волшебный мир приключений и побед. Сказка побуждает ребенка сопереживать персонажам, и в результате у него появляются не только более глубокие представления о людях, природе, предметах и явлениях окружающего мира, но и, что самое главное, иное эмоциональное отношение к ним.</p>
5	Цель проекта	Развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей детей в условиях организации педагогического процесса в игровой форме посредством развивающих игр
6	Задачи проекта	<p><i>Образовательные задачи</i>          формирование познавательного интереса к творчеству Д.Н.Мамина – Сибиряка.          - совершенствовать умение детей складывать предметные силуэты из геометрических фигур по схеме, по памяти, по замыслу, совершенствуя элементы сенсорного развития; соблюдать заданный воспитателем, принцип конструирования («Сделай такую же</p>

		<p>фигуру как на картинке», или с изменением «Сделай такую же, но ...»);</p> <p><i>Развивающая задача</i></p> <p>- развивать творческие, конструктивные и интеллектуальные способности, психические и познавательные процессы, логическое мышление в процессе конструктивной деятельности с геометрическими фигурами;</p> <p><i>Воспитательные задачи</i></p> <p>Воспитывать соблюдать культуру поведения в парке. Формировать основы безопасного поведения при прогулке в парке.</p> <p>Способствовать формированию устойчивого интереса родителей к совместной познавательной деятельности с детьми.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Художественная литература</p> <p>Интернет ресурсы</p> <p>Иллюстрации, фотоальбомы,</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Интерактивная доска, лего, Арт, стар
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<p>Схема построек</p> <p>Проекты по сказкам ДН Мамина -Сибиряка</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	Построить свой пар
11	Перспективы развития проекта	<p>Выбор темы проекта</p> <p>Подготовительный</p> <p>Основной (реализация проекта)</p> <p>Итоговый (презентация детьми макета)</p>
12	Сведения об участниках	Подготовительная группа
	ФИО, должность педагога	Тимощенко Светлана Павловна педагог первой категории
	Количество воспитанников	
	Возраст воспитанников	6 – 7 лет
	Количество родителей	

