

Тренинг взаимодействия родителей и детей «Учимся понимать друг друга»

Цель: повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие эффективных навыков коммуникации с детьми.

Задачи тренинга:

- усиление способности родителей к пониманию и вчувствованию в эмоциональный мир своего ребенка, через установление визуального контакта, физического контакта, наблюдение и совместную деятельность;
- изменение неадекватных родительских позиций;
- оптимизация форм родительского взаимодействия в процессе воспитания детей.

1. Приветствие. Разогрев.

1. **Приветствие.** Каждый участник приветствует всех словами: «Здравствуйте, я – Сергей».

2. Знакомство.

Дети по очереди встают и представляют себя и своих родителей.

3. «Встаньте те, кто...»

Участникам предлагается вставать, если описание подходит:

- вместе читают книжки;
- имеют общее увлечение;
- помогают маме мыть посуду;
- помогают маме выносить мусор;
- вместе путешествуют.

2. Основная часть. «Сотрудничество».

1. «Узнай свою маму».

Водящему ребенку завязывают глаза. Все мамы по – очереди зовут его. Он по голосу должен узнать свою маму.

2. «Совместное рисование».

Детям совместно с родителями предлагается нарисовать рисунок: одну часть рисует ребенок, другую – родитель.

3. «Комплименты».

Сидя в кругу все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что – то похвалить. Принимающий говорит: «Спасибо, мне очень приятно!».

4. «Опиши свою маму».

Поочередно каждый участник ребенок рассказывает о своей маме, для того, чтобы по описанию можно было догадаться, кто его мама. При этом ребенку задаются вопросы: «Какая твоя мама?», «Что она любит?», «Что она не любит?», «Что ей нравится?», «Что ей не нравится?».

5. «Песня».

Выбирается всем знакомая детская песня. Затем по кругу каждый поет свою строчку. Последний куплет поют все хором.

3. Заключение. Рефлексия «Мне сегодня понравилось...»

Каждый участник заканчивает фразу: «Мне сегодня понравилось...»
Подведение итогов.

«Продолжи предложение» (отзыв о работе в тренинге).

От работы в тренинге я приобрел(а) _____

Мне понравилось _____

Мне не понравилось _____

Хотели бы вы еще участвовать в тренингах _____

Ваши пожелания ведущему _____

Поэтому именно этот день завершается комплиментами по круг и муз. упражнением «Соседи»: соседей можно потолкать, соседей можно щекотать, соседей можно обнимать.

