

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39
620105, Екатеринбург, ул. Рутминского, 1.
Тел. (343) 278-90-38(39).
email: dou39-ekb@yandex.ru

«Моя малая Родина».

Автор проекта:
Тимощенко С.П. - воспитатель, первая
квалификационная категория

Проект

Вид проекта: познавательный, групповой.



Участники: дети старшей группы № 4,



родители воспитанников,



Сроки реализации: 2020–2021 учебный год

Актуальность

Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”

К. Симонов, «Родина»

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель

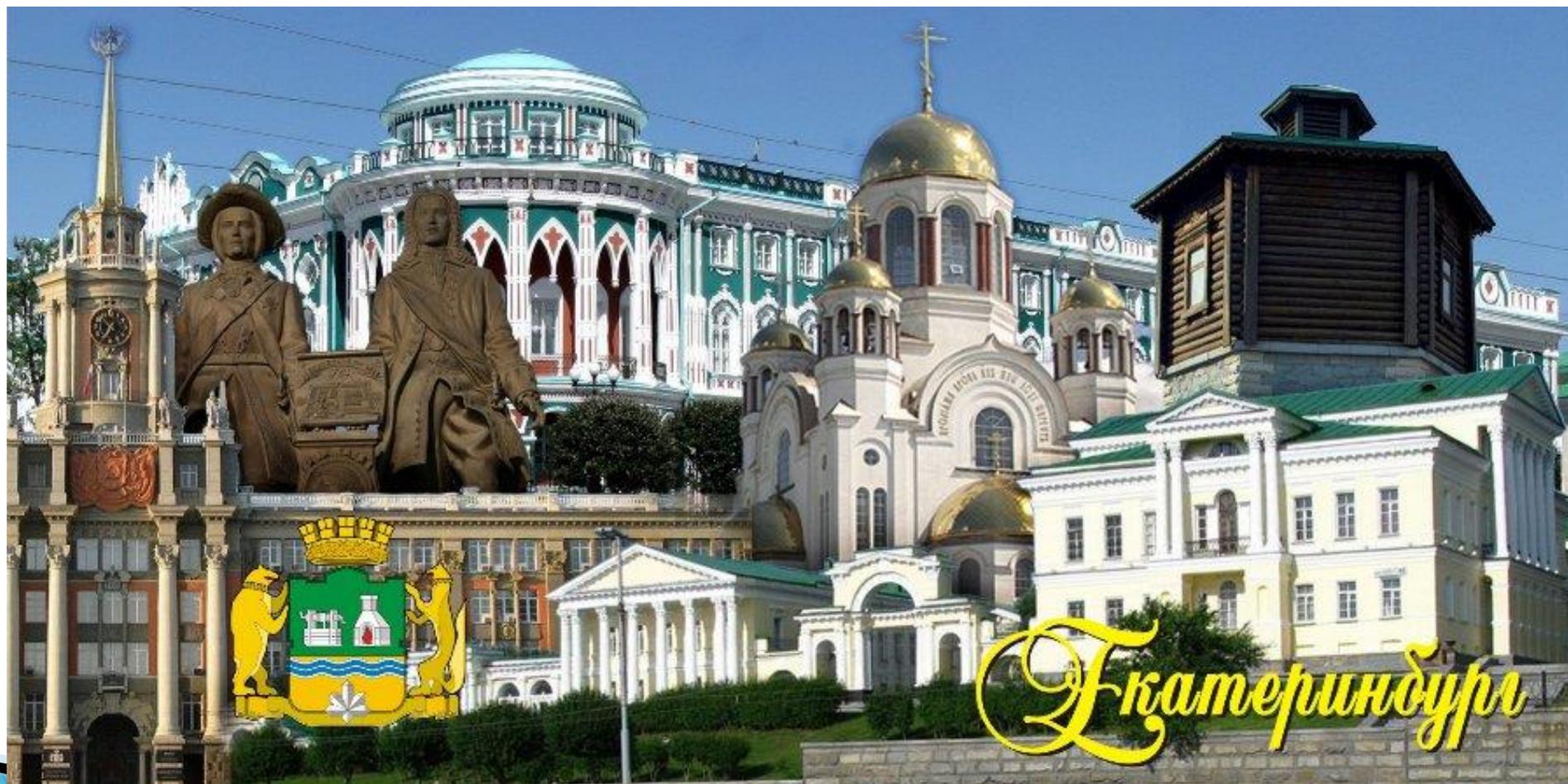
- ▶ Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.



Задачи:

- ▶ Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
 - ▶ Расширять представления о природных богатствах Алтайского края(растительном и животном мире; полезных ископаемых.)
 - ▶ Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.
 - ▶ Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.
- 

Ознакомление дошкольников с родным городом должно естественно «входить» в целостный образовательный процесс, выстраиваемый на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Введение краеведческого материала в работу с детьми с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку лично-значимого, к менее близкому культурно - историческим фактам.



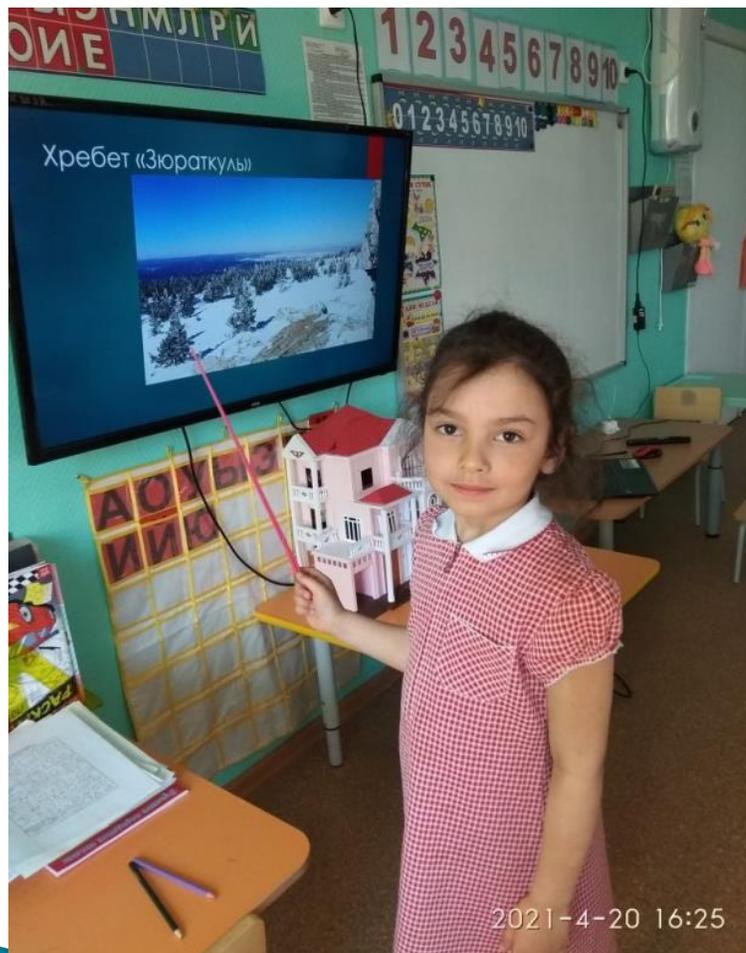
Мероприятия в рамках реализации проекта

- Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Город Екатеринбург» – прошлое и настоящее» и т.д.;
- Проведение бесед «Моя страна Россия», «Наш родной город – Екатеринбург» и т.д.;
- Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Красная книга Урала», «Хлеб – всему голова!», «Птицы края»;
- Оформление дидактических игр по краеведению: «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»;
- Экскурсии и фото-экскурсии по городу (Онлайн).

Образовательная деятельность



Образовательная деятельность



Образовательная деятельность





Результат работы:

Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях, неповторимой природе края.

Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы.

Участие семей и воспитанников в учебно-воспитательном процессе.