

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА М  
УНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 39 620105, ЕКАТЕРИНБУРГ,  
УЛ. РУТМИНСКОГО, 1.  
ТЕЛ. (343) 278-90-38(39).  
EMAIL: DOU39-EKB@YANDEX.RU

**Проект для детей  
подготовительной группы 6-7 лет  
«Моя Родина-Россия»**

Автор проекта:  
Опарина М.Г.- воспитатель, первая  
квалификационная категория

г. Екатеринбург, 2021 г.

# Оглавление

Введение.....	слайд № 3
План проектной деятельности.....	слайд № 8
Фотоотчет об образовательной деятельности.....	слайды № 12- № 22
Источники информации.....	слайд № 25

# Введение

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда была одной из самых актуальных проблем развития современного общества. Негативное влияние на воспитание детей оказывают всем доступные средства массовой информации, телевидение, реклама, насыщенные образами агрессии, разрушения, жестокости. Актуальность обусловлена тем, что уровень развития патриотических чувств у граждан страны имеет большое влияние на развитие всех сфер данного государства, что обуславливает необходимость воспитания патриотических чувств у подрастающего поколения. Сейчас часто материальные ценности доминируют над духовными, потому детей бывают искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, любви к родине и патриотизме. В период дошкольного детства закладывается фундамент для приобретения в дальнейшем любых социальных навыков и знаний, формируется общий характер поведения ребенка. Необходимость особого внимания к патриотическому воспитанию дошкольников обусловлена тем, что оно является стержнем приобщения ребенка к культуре, к традициям и обычаям, с его помощью обеспечивается овладение нормами и правилами взаимодействия с окружающим миром людей и природы.

# Цель

Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

# Задачи

1. Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране-России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
2. Познакомить с континентом, картой страны, показать расположение на глобусе.
3. Воспитывать любовь к своим родителям, дому, стране.
4. Воспитывать толерантное и уважительное отношения к представителям других народов населяющих Россию.
5. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
6. Способствовать зарождению патриотических чувств.
7. Развивать интерес детей к традициям и обычаям разных народов.

# Актуальность

В период дошкольного детства закладывается фундамент для приобретения в дальнейшем любых социальных навыков и знаний, формируется общий характер поведения ребенка. Необходимость особого внимания к патриотическому воспитанию дошкольников обусловлена тем, что оно является стержнем приобщения ребенка к культуре, к традициям и обычаям, с его помощью обеспечивается овладение нормами и правилами взаимодействия с окружающим миром людей и природы. Значимость патриотического воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста обозначена во ФГОС ДО как задача приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей. Патриотическое воспитание по ФГОС предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках нашего народа, а также формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

# Планируемые результаты

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;
- развивает представления воспитанников о наиболее важных событиях истории Руси, её героях, традициях, культуре,
- развивает творческие способности детей в разных видах деятельности.

# План реализации проекта «Моя Родина» сентябрь 2020 г.-май 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки
1.	<b>Подготовительный этап</b>		
	1. Составление плана реализации проекта. 2. Разработка конспектов. 3. Обсуждение темы проекта с родителями. 4. Анкетирование родителей. 5. Диагностика на начало года: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. 6. Подбор художественной литературы, загадок, пословиц и поговорок 7. Подбор дидактических игр. 8. Подбор информации, фотографий, иллюстраций, дидактических материалов. 9. Оформление развивающей среды.	Воспитатель, родители	Сентябрь, 2020 г.
2.	<b>Основной этап</b>		
	1. НОД по окружающему и социальному миру «Как хорошо у нас в саду» (тема 4, стр.33-34, О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») 2. Худ-эст. развитие аппликация «Мой любимый детский сад» 3. Беседа-презентация «Сотрудниках детского сада» (информация с сайта детского сада) 4. Экскурсия на пищеблок. 5. Стихи и песни о детском саде. 6. Чтение худ. литературы: З.Александрова «В школу», Л.Воронкова «Подружки идут в школу», З.Нури «Считать умею», А.Шлыгин «По дороге в детский сад» 7. Игровая ситуация «Поможем новичку освоиться в группе»	Воспитатель, дети	Сентябрь, 2020 г.



	<p>1.НОД по познавательному развитию «Мы живем в России» (стр.68, Мосалова Л.Л. «Я и мир»).</p> <p>2.Нод по худ.-эстетическому развитию рисование «Флаг России»</p> <p>3.Беседа «Столица России» (стр.70, Мосалова Л.Л. «Я и мир»).</p> <p>4.Познавательная беседа-презентация «Красивые места столицы» (стр. 118 Н.Г.Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»</p> <p>5.Интерактивные пазлы «Символы России»</p> <p>6.Чтение худ. литературы: С.Баруздин «Страна, где мы живем», Б.Житков «Красная площадь», Е.Карасев «Город-герой»</p>	Воспитатель, дети.	Октябрь, 2020 г.
	<p>1.Презентация «День народного единства»</p> <p>2.Беседа «Нас много на шаре земном» (стр. 71, Мосалова Л.Л. «Я и мир»).</p> <p>3.Коллаж «Россия-наш общий дом»</p> <p>4.Беседа «Мой город-Екатеринбург»</p> <p>5.Рисование «Флаг Екатеринбурга»</p> <p>6.Дидакт.игра «Мой адрес»</p> <p>7.Презентация «Старый и новый Екатеринбург»</p> <p>8.Интерактивные пазлы «Какой город изображен на картинке»</p> <p>9.Интерактивные пазлы «Символы Екатеринбурга»</p> <p>10.Презентация «Улицы города Екатеринбург»</p> <p>11. Дидакт.игра «Назови достопримечательности г.Екатеринбург»</p> <p>12. Рассказы детей о народах России.</p>	Воспитатель, дети.	Ноябрь, 2020 г.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.НОД по познавательному развитию «Русские богатыри»</li> <li>2.Презентация «История возникновения символов России»</li> <li>3.Беседа «История города и Отечества» (стр.121, Н.Г.Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»</li> <li>4.Беседа «Богатство нашей Родины»</li> <li>5.Интерактивные пазлы «Герб России», «Флаг России»</li> <li>6.Стихи о России.</li> <li>7.Пословицы о Родине.</li> <li>8.Чтение худ.литературы: Былины «Садко», «О Василисе Микуличне»</li> </ol>	Воспитатель, дети	Декабрь, 2020 г.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.НОД по окружающему и социальному миру «Семья» (стр.62, «Познание предметного мира»).</li> <li>2. Рисование «Моя семья» (занятие 53, стр.98. Д.Н.Колдина, Рисование)</li> <li>3.Лепка «Мебель в квартире»</li> <li>4.Беседа «Организация быта в нашей семье» (будни и праздники) (стр.52, Мосалова Л.Л. «Я и мир»).</li> <li>5.Беседа «На кого я хочу быть похожим» (стр.58, Мосалова Л.Л. «Я и мир»).</li> <li>6.Чтение худ.литературы: В.Драгунский «Сестра моя Ксения»: А.Барто «Разлука»; Е.Серова «Стирка»; В.Осеева «Хорошее».</li> <li>7.Пословицы и поговорки о семье.</li> </ol>	Воспитатель, дети	Январь, 2021 г.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видео «День защитника отечества»</li> <li>2. НОД по познавательному развитию «Мы гордимся своими земляками» (стр. 66, Мосалова Л.Л. «Я и мир»).</li> <li>3. Экскурсия (презентация) к памятникам защитникам Отечества (стр.67, Мосалова Л.Л. «Я и мир»).</li> <li>4. НОД по худ.-эстетическому развитию. Коллаж «Военная профессия»</li> <li>5. Стихи, посвященные празднику 23 февраля.</li> <li>6. Загадки.</li> <li>7. Песни.</li> <li>8. Чтение худ. литературы. З.Александровой «Дозор», А.Барто «На заставе»</li> </ol>	<p>Воспитатель, дети</p>	<p>Февраль, 2021 г.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Международный женский день»</li> <li>2. Комплексное занятие «Мама-слово дорогое» (стр.22, Н.Г.Пантелеева, «Знакомим детей с малой Родиной»).</li> <li>3. НОД по худ.-эстетическому развитию. Рисование «Автопортрет» (стр.96, Колдина Д.Н. Рисование)</li> <li>4. Стихи о мамочке.</li> <li>5. Чтение худ. литературы: Е.А.Благинына «Посидим в тишине»; С.В.Михалков «А что у вас?»;</li> <li>В.А.Осеева «Сыновья», В.Дашкова «Твоя мама»</li> <li>6. Слушание песен про маму.</li> </ol>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>Март, 2021 г.</p>
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальная экскурсия по музеям боевой славы, военной техники к мемориалам и памятникам ВОВ.</li> <li>2. Составление альбома «Герои ВОВ»</li> <li>3. Открытое ОД по худ.-эстетическому развитию «В гости к дедушке Фольклору» (стр.59, О.М.Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских традиций»)</li> <li>4. Беседа «Конвенция о правах ребенка: детский взгляд» (стр.10, М.Р.Мирошкина «Мое право-мой выбор-моя ответственность»)</li> <li>5. Прослушивание песен, посвященных Дню Победы.</li> <li>6. Стихи.</li> <li>7. Просмотр мультфильмов.</li> <li>8. Презентация «Города-герои»</li> </ol>	<p>Воспитатель, родители, дети</p>	<p>Апрель-Май, 2021 г</p>



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





















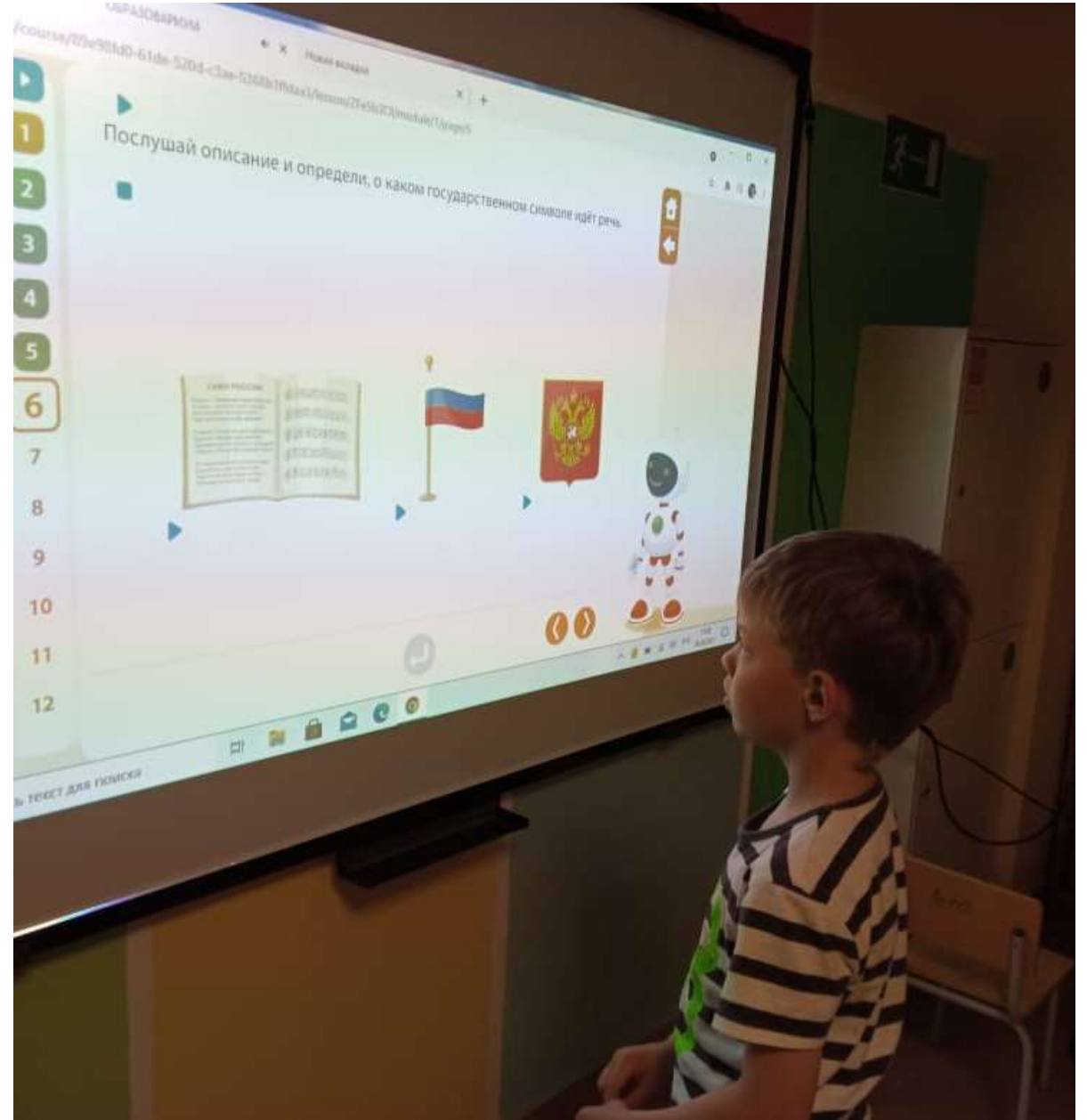
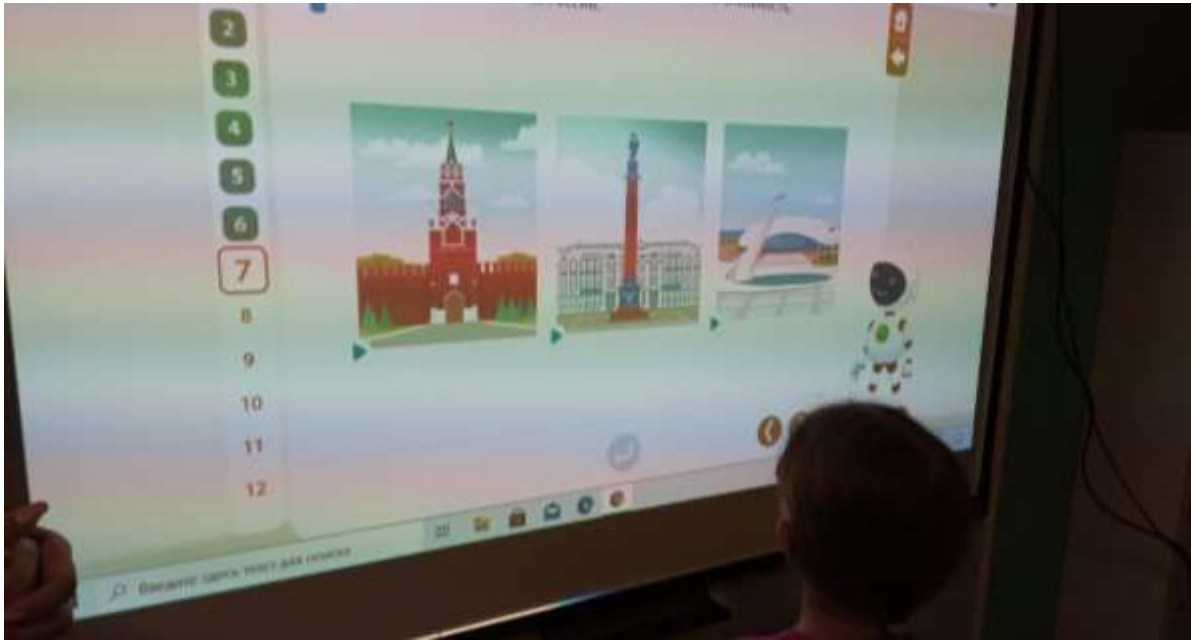

















# Результат

У детей повысился уровень знаний о Родине - России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое Родина. Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении с друг другом.



«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.,,»

Сухомлинский В.А.



# Источники информации

1. <https://core.ac.uk/download/pdf/288634906.pdf>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/01/28/kratkosrochnyy-proekt-nasha-rodina-rossiya>
3. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
4. Мосалова Л.Л. «Я и мир»
5. Н.Г.Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»
6. Д.Н.Колдина, «Рисование с детьми подготовительной группы»
7. О.М.Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских традиций»
8. М.Р.Мирошкина «Мое право-мой выбор-моя ответственность»

**Спасибо за внимание!**