

620149, г. Екатеринбург, ул. Рутминского, д. 1, тел.: (343)301-90-38, (343)301-90-39

Сайт: ekb39.tvoyasadik.ru, e-mail: mdou39@eduekb.ru

*Приложение № 2
к основной образовательной программе
дошкольного образования муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39*

ПРИНЯТ:

На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ детский сад № 39
_____/А.И. Байнова/
Приказ № _____ от 31.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**(план организации образовательной деятельности)
непрерывной образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 39**

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 86855;

- Устав МАДОУ детский сад № 39

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Содержание включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры); ребенок в семье и сообществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности;

- ОО «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ознакомление с социальным миром;

- ОО «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе;

– ОО «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; развитие игровой деятельности (театрализованные игры);

– ОО «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая реализует в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Парциальные образовательные программы:

– С.Н. Николаева Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог»;

– Л.Л. Тимофеева Парциальная программа «Формирование культуры безопасности».

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (воспитанники с 2 до 3 лет) – 1 группа

Младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) - 2 группы

Средняя группа (воспитанники 4 – 5 лет) - 2 группы

Старшая группа (воспитанники 5 – 6 лет) – 1 группа

Подготовительная к школе группа (воспитанники 6 – 7(8) лет) - 2 группы.

Согласно СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» для детей раннего возраста длительность занятий не превышает 10 минут. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей от 2 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7(8) лет - 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, вовремя письма, рисования и использования ЭСО.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное – инструктором по физическому воспитанию.

Занятия по физическому развитию с детьми от 2 до 3 лет осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В МАДОУ детский сад № 39 не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ детских познавательных фильмов с помощью технических средств обучения. Санитарные требования к просмотру фильмов соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план в группах общеразвивающей направленности на 2026– 2027 учебный год

Направление развития	Виды детской деятельности	Количество времени образовательной деятельности (занятий)											
		Возрастная группа	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
			Длительность образовательной деятельности	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
				нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Обязательная часть программы													
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Окружающий мир	5	20	7,5	30	10	40	25	100	30	120	
		Природа	-	-	7,5	30	10	40	25	100	30	120	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	5	20	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Математические представления	-	-	15	60	20	80	25	100	60	240	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	20	40	15	60	20	80	50	200	60	240	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	30	120	
		Восприятие художественной литературы	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности				20	80	25	100	30	120	
		Рисование	10	40	15	30	20	80	25	100	30	120	
		Лепка	10	40	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60	
		Аппликация	-	-	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60	
	Музыкальная деятельность	Музыка	20	80	30	120	40	160	50	200	60	240	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										
		Физическая культура в зале	30	120	45	180	60	240	50	200	60	240	
		Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	25	100	30	120	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Коммуникативная Трудовая	Формирование основ безопасности Самообслуживание Элементарный бытовой труд	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										
Количество занятий в неделю			10		10		11		13		15		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	С.Н. Николаева Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог»	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Коммуникативная Трудовая	Л.Л. Тимофеева Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»;	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности			
Фактическая недельная нагрузка			1 ч. 40	2 ч. 30	3.ч. 40	5 ч. 25 7 ч. 30
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика			ежедневно			
Чтение художественной литературы			ежедневно			
Самообслуживание и бытовой труд			ежедневно			
Беседы по безопасности			ежедневно			
Наблюдения на прогулке			ежедневно			
Опыты и эксперименты			ежедневно			
Игры (подвижные, сюжетно-ролевые			ежедневно			
Трудовые поручения			ежедневно			