

620149, г. Екатеринбург, ул. Рутминского, д. 1, тел.: (343)301-90-38, (343)301-90-39

Сайт: ekb39.tvoyasadik.ru, e-mail: mdou39@eduekb.ru

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
Протокол № 2 от 15.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад № 39
/А.И. Байнова/
Приказ № 39/ОА от 15.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

г. Екатеринбург,
2025 г.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 (далее – Учреждение) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 (МАДОУ детский сад № 39)
Местонахождение организации	620149, г. Екатеринбург, ул. Рутминского, д.1
Телефон, факс	(343) 3019038, (343) 3019039
Адрес электронной почты	mdou39@eduekb.ru
Сайт образовательной организации	https://ekb39.tvoysadik.ru/
Режим работы	Пн.-пт. с 7.30 до 18.00
Структура и количество групп	Группа раннего возраста (2-3 года) – 1, младшая группа (3-4 года) - 2, средняя (4-5 лет) - 1, старшая (5-6 лет) – 2, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2
Количество мест	315
Заведующий	Байнова Анастасия Ивановна
Педагогические кадры	Воспитатели-8, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 2, педагог – психолог – 1
Коллегиальные органы Управления организацией	Общее собрание работников, Наблюдательный совет Педагогический совет, Совет родителей
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2015 год
Лицензия	Лицензия от 06 мая 2016 года № Л035-01277-66/00194599, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Вывод: МАДОУ детский сад № 39 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление строится на принципах коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу всего дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: обсуждает и принимает Устав и другие локальные Учреждения, касающиеся образовательной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: – организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком качественном уровне; – определение перспективных направлений функционирования и развития ДОУ; – привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ; – создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; – решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДОУ; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДОУ; – помощь администрации в разработке локальных актов ДОУ; – разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками

	<p>образовательных отношений в пределах своей компетенции;</p> <p>-внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОУ;</p> <p>-принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДОУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</p> <p>-внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДОУ;</p> <p>-внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся, воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДОУ;</p> <p>-внесение предложений о поощрении работников ДОУ;</p> <p>-направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.</p>
--	--

В МАДОУ действует Совет родителей и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы.

Вывод: по итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАДОУ № 39 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных

качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- программы «Ладушки. Праздник каждый день», авторы И. А. Новоскольцева, И.М. Каплунова. - программы «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), ФФНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и позволяет строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и приемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Вывод: образовательная деятельность построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

проблемное обучение,

игровые технологии,

проектная деятельность,

коллективное обучение,

здоровьесберегающие технологии.

Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуаций, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Вывод: в основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 39 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Дополнительные образовательные программы.

Платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ детский сад № 39 осуществляются по следующим программам:

Программы художественно-эстетической направленности:

- Творческая студия «Акварель» – нетрадиционные методы рисования, направленные на развитие художественно - эстетического воспитания личности дошкольника.
- Театрально – вокальная студия «Фантазия» - кружок развивает творческий потенциал детей средствами театрализованных игр и театральных представлений.

Программы познавательной направленности:

- Кружки «Говоруша», «Логоритмика», «Логопед +» - посещаая занятия данных кружков, у детей формируются: развитие мыслительных процессов и познавательных способностей, логического мышления и основных его операций, внимания, памяти, речи, умения учиться, самому добывать и анализировать знания и т. д.

Программы физической направленности:

- «Футбол»;
- «Тхэквондо»

Данные услуги предоставляются с целью:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;
- организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развитие творческого потенциала воспитанников;
- привлечение внебюджетных средств (источников) финансирования МАДОУ.

В дополнительном образовании задействовано 41 % воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных условий реализации ООП ДО является, сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ;- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ;- вовлечение семьи в управление МАДОУ: планирование (учет

	<p>особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
<p>Информационно-консультативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МАДОУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
<p>Просветительская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ - баннеры.
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы;

	- ПМПк
Культурно-досуговая деятельность	- физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т. д.
Индивидуально-ориентированная деятельность	- портфолио; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ.

Вывод: для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Права участников образовательного процесса и взаимодействие дошкольного учреждения с семьей.

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в МАДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно - образовательный процесс.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения (<https://ekb39.tvoysadik.ru/>) Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года);
- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения

образовательной деятельности (с приложением);

- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;

- представляется отчет о результатах самообследования.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.

1.	Городской проект «Внучата-дошколята – 2025»	Сертификат участника
2.	Районная зимняя спартакиада «Чемпионы нашего района» - 2025	Грамота 2 место
3.	Районный шахматный турнир «Веселая пешка» - 2025	Диплом 1 место
4.	Районный этап городского фестиваля «Здоровье – 2025»	Сертификат участника
5.	Районный конкурс рисунков «Юные художники Академического» - 2025	Грамота 3 место
6.	Районный конкурс чтецов «Во славу Отечества: равнение на подвиг!»	Диплом 1 место
7.	Городской конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений»	Сертификат участника
8.	Районный фестиваль-конкурс «В ритме танца 2025»	Грамота Лауреат 2 степени
9.	Городской экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь!»	Сертификат участника
10.	Районный фестиваль «Ритмическая мозаика – 2025	Сертификат участника
11.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю фотозону «Эко-сказка».	Сертификат участника

Взаимодействие МАДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства нашего МАДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

Социальный партнер	Содержание совместной работы
ДОО Академического района	Осуществление связей между дошкольными учреждениями через координацию деятельности консультативных центров для оказания психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в рамках реализации гранта «Поддержка семей имеющих детей»
ГИБДД Ленинского района	Осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожнотранспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, игровые программы, буклеты, НОД)
ООО «Первая детская Поликлиника»	Профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация.

Уральский государственный педагогический университет	Организация курсовой подготовки для педагогических работников ДОУ, участие в конференциях. Организация работы в рамках инновационных и экспериментальных площадок.
--	--

Кадровое обеспечение

Для реализации ООП ДО учреждение полностью укомплектовано кадрами, отсутствуют открытые вакансии. С детьми работают 13 педагогических работников:

Музыкальный руководитель –1

Инструктор по физической культуре -1

Учитель – логопед – 2

Педагог – психолог - 1

Воспитатели – 8

Общая характеристика кадрового состава

№ п/п	Показатели	2024	2025
1	Количество воспитанников (чел.)	312	315
2	Численность педагогов (чел.)	12	13
3	Распределение педагогов по стажу работы (чел.)		
	- до 2 лет	2	2
	- от 2 до 5 лет	2	3
	- от 5 до 10 лет	1	1
	- от 10 до 15 лет	1	1
	- от 15 до 20 лет	4	4
	- более 20 лет	2	2
4	Численность руководителей (чел.)		
5	Распределение руководителей по стажу работы (чел./%)		
	- до 2 лет		
	- от 2 до 5 лет		
	- от 5 до 10 лет		
	- от 10 до 20 лет		
	- более 20 лет	1	1
	в том числе свыше 55 лет		
6	Уровень образования и квалификации (чел.)		
	Высшее	8	9
	Незаконченное высшее		
	Среднее профессиональное	4	4
	Начальное профессиональное		
	Среднее		
77	Квалификационные категории педагогических работников (чел.)		
	Аттестованы всего	5	13
	Высшая	2	2
	Первая	3	3
	Соответствие занимаемой должности		5
	Не аттестованы	7	3

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают

свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

В 2025 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)	
		Педагогические работники	Руководитель, заместители заведующего
1.	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	13	3
2.	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде.	2	
3.	Образовательная среда физического развития и безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи.	1	

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ № 39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 5 МФУ, 1 интерактивная доска, 2 экрана и 2 проекторов мультимедиа, 8 телевизоров,

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Также, оборудованы помещения: – групповые помещения – 8; – кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Материально-техническое состояние учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МАДОУ.

Вывод: организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МАДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МАДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Вывод: пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МАДОУ.

Обеспечение безопасности в МАДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МАДОУ № 39 оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим. Имеются домофоны и видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МАДОУ и работниками ЧОП. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной

безопасности МАДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МАДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	315/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	315/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/31%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/46%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15%
1.8.2	Первая	человек/%	4/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/42%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	129,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830017

Владелец Байнова Анастасия Ивановна

Действителен с 30.10.2025 по 30.10.2026